

Núcleo de Publicação no Instituto Federal de Roraima: análise de resultados e aprendizados (2006-2024)

Joelma Fernandes de Oliveira¹ ; Leila Marcia Ghedin² ; Silvana Menezes da Silva² 

¹Instituto Federal de Roraima, Departamento de Graduação, Boa Vista, RR, Brasil

²Instituto Federal de Roraima, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Coordenação de Publicação, Boa Vista, RR, Brasil

*Autora correspondente: joelma.oliveira@ifrr.edu.br

Editor associado: Eli Lopes 

Resumo: O registro do conhecimento científico de uma instituição acadêmica e pública se concretiza por meio de sua produção editorial. Neste sentido, os setores de publicação assumem o papel de salvaguardar essas informações. Este artigo tem por objetivo analisar as experiências do Núcleo de Publicação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), destacando os resultados alcançados e os aprendizados do período de 2006-2024, materializando o registro histórico, para servir como um guia à compreensão de acontecimentos futuros. Foram utilizados como procedimentos metodológicos a pesquisa documental e análise de conteúdo. Isso revelou os obstáculos enfrentados pelo Núcleo, como a falta de editora institucional, sistematização de documentos e manuais de editoração. Esses percalços provocaram reflexões e amadurecimento institucional acerca da implementação de procedimentos editoriais mais alinhados e consolidados.

Palavras-chave: trajetória editorial; núcleo de publicações; IFRR.

Publication Center at the Federal Institute of Roraima: Analysis of Results and Lessons Learned (2006-2024)

Abstract: The record of scientific knowledge of an academic and public institution is achieved through its editorial production. In this sense, the publishing sectors assume the role of safeguarding this information. This article aims to analyze the experiences of the Federal Institute of Education, Science and Technology of Roraima (IFRR) Publication Center, highlighting the results achieved and lessons learned from the period 2006-2024, materializing the historical record, to serve as a guide to understanding future events. Documentary research and content analysis were used as methodological procedures. This revealed the obstacles faced by the Center, such as the lack of an institutional publisher, systematization of documents and publishing manuals. These setbacks provoked reflections and institutional maturity regarding the implementation of more aligned and consolidated editorial procedures.

Keywords: editorial trajectory; publications center; IFRR.

Centro de Publicações do Instituto Federal de Roraima: Análise de Resultados e Aprendizagem (2006-2024)

Resumen: Se entiende que el registro del conocimiento científico de una institución académica y pública se logra a través de su producción editorial. En este sentido, los sectores editoriales de



estas instituciones tienen un papel crucial en la salvaguarda de esta información. Por lo tanto, este artículo tiene como objetivo analizar las experiencias de la Coordinación de Publicaciones del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Roraima (IFRR), destacando los resultados alcanzados y las lecciones aprendidas durante el período 2006-2024. Además, se pretende materializar un registro detallado de lo ya sucedido, con el fin de que sirva de guía para la comprensión de realizaciones futuras. Para ello, se utilizó como procedimientos metodológicos la investigación documental y el análisis cualitativo del contenido de los documentos. Estas acciones trajeron a la luz los obstáculos que enfrentó la Coordinación en su camino y permitieron recuperar las buenas prácticas utilizadas para superarlos.

Palabras clave: carreira editorial; núcleo de publicaciones; IFRR.

1 Introdução

Este estudo analisa as experiências do Núcleo de Publicação (NUP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), destacando os resultados alcançados e os aprendizados obtidos de 2006 a 2024. Além disso, cria um registro do que aconteceu, de modo a servir como um guia para a compreensão de acontecimentos futuros. Um dos principais problemas que motiva este estudo é a ausência de registros sistematizados e documentados sobre o processo de criação e desenvolvimento inicial do NUP. Essa lacuna impede uma compreensão completa dos desafios e das decisões que moldaram o percurso do Núcleo, dificultando, inclusive, a análise crítica de seus impactos e a identificação de boas práticas que poderiam ser replicadas ou aprimoradas.

A trajetória desse Núcleo reflete não apenas o crescimento institucional, mas também os desafios e as oportunidades enfrentadas no processo de consolidação da cultura científica na região Norte do Brasil. Deste modo, busca-se compreender como as práticas adotadas contribuíram para o fortalecimento das atividades acadêmicas e de pesquisa, bem como para a formação de docentes e discentes.

Este trabalho abordará os principais marcos históricos do NUP do IFRR, as estratégias de produção e disseminação de conhecimento, e os impactos internos e externos à comunidade acadêmica. Serão discutidos desafios e lições aprendidas, com o objetivo de fornecer subsídios para outras instituições que buscam aprimorar suas práticas de publicação científica. O trabalho se destaca como um documento histórico que não apenas analisa o passado, mas também orienta para a continuidade e o aprimoramento das práticas do Núcleo. As publicações acadêmicas e científicas são fundamentais para o avanço do conhecimento e a promoção de inovações no ambiente educacional. Inserido nesse contexto, o IFRR, por meio do NUP, acumulou experiências relevantes entre 2006 e 2024, apesar da carência de documentação sobre os primeiros anos, lacuna que este estudo visa preencher.

O processo de publicação começou em 2004, com a criação do Núcleo de Pesquisa Tecnológica (Nupet) dentro da Diretoria de Extensão do *Campus* Boa Vista. Em 2005, iniciaram-se as tratativas e criação da primeira publicação científica, a Revista

Norte Científico (NC), um periódico semestral que se tornou o principal veículo de divulgação científica da Instituição (Instituto Federal de Roraima, 2007). Em 2006, o Nupet tornou-se a Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Dipesp). Em 2013, com a implementação da plataforma *Open Journal Systems* (OJS), a revista passou a ser veiculada digitalmente, inaugurando o Portal de Periódicos do IFRR (Instituto Federal de Roraima, 2013).

Com o OJS, a gestão institucional de pesquisa percebeu que as publicações, oriundas dos eventos científicos, poderiam se transformar em Anais, sendo criado, em 2013, o Fórum de Integração: Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR (Forint). Neste evento, os trabalhos desenvolvidos durante o ano passaram a ser apresentados como produção científica institucional. Em 2016, foi criado o periódico dos Anais do Forint, *online*. A publicação foi retroativa a 2013, ou seja, os trabalhos de anos anteriores compuseram os volumes do periódico a partir do início do referido evento.

2 Metodologia

Este estudo utiliza uma abordagem histórica – baseada na experiência das servidoras – e documental para analisar a trajetória e os impactos do NUP do IFRR entre 2006 e 2024. As fontes documentais analisadas incluem relatórios de gestão; portarias; legislações; atas de reuniões; revistas; publicações e matérias noticiadas, visando identificar metas, resultados, normativas e o impacto da produção científica na comunidade acadêmica. A análise combinou técnicas qualitativas – como análise de conteúdo, para identificar temas recorrentes – e quantitativas – para avaliar indicadores de desempenho, como crescimento, número de publicações e participação em eventos.

Os dados foram organizados cronologicamente para destacar os marcos e as decisões do Núcleo, facilitando a identificação de seus pontos fortes, fracos, suas oportunidades e ameaças. A análise dos resultados foi conduzida com base nos objetivos do estudo, refletindo sobre o impacto das práticas e decisões no crescimento do NUP. A síntese final, elaborada em forma de relatório, inclui as principais conclusões e recomendações para o futuro, visando a continuidade e o aprimoramento das atividades do NUP. Além disso, conforme Sá-Silva, Almeida e Guindani (2009), documentos escritos e não escritos, como filmes e fotografias, servem como fontes de pesquisa, auxiliando na compreensão e prova de questões investigadas.

3 Resultados e discussão

Ao longo da análise documental do NUP do IFRR, foram identificados desafios que impactaram no desempenho das atividades de publicação. Um dos principais

problemas observados foi a falta de uma editora institucional formalizada, o que dificultou a consolidação de procedimentos editoriais consistentes, refletindo na falta de sistematização de documentos e manuais de editoração, gerando morosidade na realização das atividades e descontinuidades de processos.

Outro fator crítico foi a troca constante de gestão ao longo dos anos. As mudanças frequentes na liderança do Núcleo levaram a descontinuidades na implementação de políticas editoriais e à falta de padronização nos procedimentos de publicação. A ausência da sistematização clara resultou em práticas de publicação fragmentadas, dificultando a criação de um padrão de publicação estável e reconhecido. Além disso, a falta de servidores dedicados ao NUP ocasionou sobrecarga das equipes existentes, limitando a capacidade do setor em manter um fluxo contínuo de publicações e garantir a qualidade.

Diante do contexto, observando a trajetória da criação dos periódicos institucionais, percebeu-se que a primeira revista foi criada em 2006 e continuou sendo única até 2016, quando a gestão decidiu criar os Anais do Forint, primeiro volume, acompanhando a criação do evento em 2013. Foram dez anos para o amadurecimento institucional no que se refere a publicações científicas. Esse tempo é considerado longo para uma instituição, porém curto quando se analisa o histórico do IFRR, que é uma instituição que passou de escola técnica estadual para Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet) e, então, IFRR em apenas oito anos (Instituto Federal de Roraima, 2016).

Em 2019, os trabalhos apresentados na “Semana de Empreendedorismo e Inovação”, organizada pelo IFRR em parceria com instituições locais, resultaram na criação do periódico Revista de Empreendedorismo e Inovação (Remi), sem novas publicações até o momento – por este motivo ainda não recebeu o ISSN (Portal de Periódicos do IFRR, 2024). A Paata Eeseru em Turismo (Pet), foi criada em 2022, com o intuito de publicar os Anais do Encontro de Ensino e Pesquisa em Turismo do Extremo Norte (Epten) e outros trabalhos acadêmicos da área, como artigos, dossiês e projetos de pesquisa. O Epten é um evento anual desde 2008, realizado pelo Grupo de Estudo e Pesquisa em Turismo, Tecnologia, Educação e Cultura (GEPTTEC) (Portal de Periódicos do IFRR, 2024). Já a revista Cadernos de Pesquisa ENIC-ENIDTI foi criada em 2024 e está vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (Pibic) e ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Seu objetivo é salvaguardar as produções dos referidos programas de pesquisa e reuni-las em um único espaço, tendo em vista que anteriormente eram organizadas em *e-books* para cada ano de pesquisa desenvolvida pelos programas (Portal de Periódicos do IFRR, 2024). Vale ressaltar que, até 2021, o IFRR terceirizava o processo de publicação de livros –

digitais e impressos –, inclusive o ISBN¹ era emitido pela empresa contratada. A partir de 2022, houve ações significativas a esse respeito: o IFRR assumiu o papel editorial, passando a emitir ISBN e ficha catalográfica, fazer lançamento de editais de ajuda de custo para o incentivo à publicação e, ainda, a utilizar o módulo editora do Sistema Unificado da Administração Pública (Suap). Com isso, o recebimento e acompanhamento das obras passou a ser parcialmente gerido por esse sistema.

Outra importante conquista institucional foi a aprovação da Política Editorial do IFRR, através da Resolução CONSUP/IFRR n.º 767/2023, de 23 de dezembro de 2023, cuja elaboração foi iniciada em janeiro de 2017 (Instituto Federal de Roraima, 2017) – no entanto, o processo ficou inconcluso, retomando os trabalhos em novembro de 2021 (Instituto Federal de Roraima, 2022). A aprovação da resolução propiciou novos direcionamentos da prática editorial e o norteamento das atividades no setor de publicação, inclusive a constituição do conselho editorial, ocorrendo em 2024 a primeira eleição para representantes do corpo discente e das áreas do conhecimento do CNPq (Instituto Federal de Roraima, 2024).

Portanto, nesse processo de desenvolvimento de editoração científica, refletimos sobre a compreensão editorial; os tipos de publicação, criação e composição do setor de editoração; e a necessidade de investimento humano para fomentar as publicações e produções acadêmicas. Queiroz e Costa (2023) destacam que as editoras acadêmicas podem constituir veículos de divulgação da produção acadêmica e atuam como propulsoras do trabalho editorial, concluindo seu processo com a divulgação textual dos produtos intelectuais.

4 Considerações finais

A ausência de registros sistematizados e documentados sobre o processo de criação e desenvolvimento do setor de publicação, a compreensão histórica sobre os desafios, as tomadas de decisões, práticas e processos implantados culminou no desenvolvimento de um projeto que relatasse a trajetória editorial na instituição.

Portanto, as experiências do estudo trouxeram reflexão, aprendizagens e orientação para novos rumos da publicação e divulgação científica no IFRR, resultando na concretização da política editorial e constituição do seu conselho, que subsidiaria o setor de publicação em diversos aspectos.

¹ Segundo a Câmara Brasileira do Livro – CBL (s.d.), ISBN é a sigla de *International Standard Book Number*, que se refere ao padrão internacional de um livro. É um padrão numérico criado para ser a identidade desse livro, reconhecida internacionalmente, a fim de auxiliar em sua catalogação. Disponível em: <https://www.cbllservicos.org.br/isbn/o-que-e-isbn/>. Acesso em: 04 set. 2024.

Contribuição das autoras

Joelma Fernandes de Oliveira: Conceituação, metodologia escrita – primeira redação.

Leila Marcia Ghedin: Curadoria de dados, escrita – revisão e edição.

Silvana Menezes da Silva: Curadoria de dados, escrita – revisão e edição e supervisão

Referências

Câmara Brasileira do Livro. CBL. **O que é o ISBN?** [s.d.]. Disponível em: <https://www.cbldados.org.br/isbn/o-que-e-isbn/>. Acesso em: 04 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA. **Relatório Histórico da DIPESP**. Boa Vista: Documento Institucional CBV/IFRR, 2007.

INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA. **Propesq em Revista**. Boa Vista: IFRR, 2013. Vol. 1.

INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA. **Relatório de Gestão**. Boa Vista: Documento Institucional PROPESQ/IFRR, 2016.

INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA. **Portaria n.º 99, de 25 de janeiro de 2017**. Constitui Comissão de elaboração da Política Editorial do IFRR. Disponível em: <https://reitoria.ifrr.edu.br/gestao-de-pessoas/portarias/2017/portaria-no-99-2017-constituir-a-comissao-responsavel-pela-elaboracao-do-regulamento-da-politica-editorial-do-ifrr/view>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA. **Relatório de Avaliação do 1º período de 2022**: Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. 2022. Disponível em: <https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/prodin/arquivos/pat-2022/relatorio-de-avaliacao-1o-periodo-2022-pesquisa-pos-e-inovacao>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA. **Edital para seleção de integrantes de conselho editorial do IFRR**. Publicado em: 02 jul. 2024. Disponível em: <https://www.ifrr.edu.br/noticias/edital-para-sele%C3%A7%C3%A3o-de-integrantes-de-conselho-editorial-do-ifrr-%C3%A9-lan%C3%A7ado/>. Acesso em: 30 ago. 2024.

QUEIROZ, C. R. A. A.; COSTA, A. C. S. Editora Capacita: Um relato de experiência. **ABEC Meeting 2023**, Foz do Iguaçu, 2024. Disponível em: <https://ojs.abecbrasil.org.br/index.php/abec/article/view/195>.

SÁ-SILVA, J. R.; ALMEIDA, C. D.; GUINDANI, J. F. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista Brasileira de História e Ciências Sociais**, São Leopoldo, v. 1, n. 1, p. 1-14, 2009. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/rbhcs/article/view/10351>.