

## REFLEXÕES SOBRE QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS EMERGENTES: ACESSIBILIDADE DIGITAL NA REMAT – REVISTA ELETRÔNICA DA MATEMÁTICA

Greice da Silva Lorenzzetti Andreis, IFRS – Campus Caxias do Sul, Luís Henrique Ribeiro da Silva, IFRS – Campus Caxias do Sul, Rodrigo Sychocki da Silva, UFRGS  
Katia Arcaro, IFRS – Campus Caxias do Sul, Henri Luiz Fuchs, IFRS – Campus Bento Gonçalves, David Matos Milhomens, IFRS – Reitoria, remat@frs.edu.br

### RESUMO

A REMAT: Revista Eletrônica da Matemática (e-ISSN 2447-2689) tem como missão compartilhar práticas educativas e resultados de pesquisas que se relacionam com a Matemática. Em busca da consolidação da revista, a Equipe Editorial da REMAT vem trabalhando no aprimoramento dos processos editoriais, estejam eles relacionados à qualificação do que é produzido ou à acessibilidade digital. A REMAT, editada e publicada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), é um periódico científico eletrônico de acesso livre, com publicação semestral, que visa publicar produções originais de pesquisadores, sendo estas organizadas em três seções:

- Matemática em Contextos Técnicos e/ou Tecnológicos
- Ensino de Matemática
- Matemática Pura e/ou Aplicada

### CLASSIFICAÇÃO DA REMAT NO QUALIS PERIÓDICOS

Área de Avaliação	Classificação
EDUCAÇÃO	C
ENSINO	B3
INTERDISCIPLINAR	B5
MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	B5
PSICOLOGIA	B5

Fonte: CAPES (2017).

### ACESSIBILIDADE

A acessibilidade de um periódico em formato digital é um compromisso importante de ser assumido, demandando conscientização dos envolvidos nos processos editoriais, bem como disponibilidade de ferramentas adequadas no sistema de editoração. A busca pela acessibilidade digital tem sido um dos objetivos da REMAT desde sua criação e, nessa direção, pretende-se, para as edições futuras a partir de 2018, intensificar as ações relacionadas à acessibilidade digital. Para tal, a REMAT

- Utiliza um modelo editável que possui estilos pré-configurados. O uso desse recurso, segundo Salton et al. (2017), permite que o software reconheça uma hierarquia de títulos e subtítulos no documento, já que pessoas cegas não conseguem percebê-los pela diferença do tamanho da fonte ou da cor. Nesse aspecto, este software consegue realizar a leitura de forma contínua e sem interrupções.
- Utiliza fontes sem serifa nos artigos e no website. A utilização de fontes com serifa transmite a ideia de algumas letras estarem unidas, devido aos prolongamentos das hastes no final dos caracteres (SALTON et al., 2017).
- Utiliza a legenda como método de descrever os gráficos ou imagens, além da descrição no decorrer do manuscrito, logo antes ou logo após a figura. Isso possibilita à pessoa cega uma descrição detalhada da parte gráfica, já que os leitores de tela não têm poder para transformar informações sólidas em áudio.
- Utiliza um plugin no website que permite a alteração do tamanho da fonte em tempo real, auxiliando as pessoas com baixa visão.

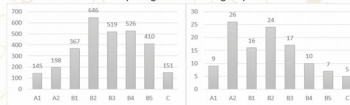
### ALCANCE DO PERIÓDICO

Número de acessos aos resumos e arquivos PDF/A de 2015 a 2017.

Edições	SEMESTRE A SEMESTRE		SEMESTRE A SEMESTRE		TOTAL DE ACESSOS	
	Resumos	Arquivos	Resumos	Arquivos	Resumos	Arquivos
V. 1, n. 1, 2015	40	21	333	430	373	451
V. 1, n. 2, 2015	121	145	961	1002	1022	1147
V. 2, n. 1, 2016	579	523	804	2125	1382	2648
V. 2, n. 2, 2016	-	-	1841	2632	1842	2832
V. 3, n. 1, 2017	-	-	1125	894	1125	894
<b>Total</b>	<b>740</b>	<b>689</b>	<b>6004</b>	<b>7083</b>	<b>6744</b>	<b>7772</b>

Fonte: Banco de dados estatísticos da REMAT. Dados coletados em 14/10/2017.

Extratos dos periódicos classificados pela CAPES no quadriênio 2013-2016, na área de avaliação Ensino: todos os periódicos (esquerda); periódicos da área de Matemática (direita) (escolhidos por meio do filtro Matemática em língua portuguesa ou estrangeira).



Fonte: CAPES (2017).

Extratos dos periódicos da área de Matemática classificados pela CAPES no quadriênio 2013-2016, na área de avaliação Ensino: criados entre 2013 e 2016 (esquerda); criados entre 2015 e 2016 (direita).



Fonte: CAPES (2017).

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acredita-se que as ações de aprimoramento realizadas na REMAT sejam consequência do trabalho coletivo, colaborativo, cooperativo e reflexivo do grupo de editores, os quais têm consciência do inabarcamento e do caráter evolucionário do processo. Com isso, observa-se que o presente trabalho tenha alcançado o objetivo de compartilhar junto à comunidade os avanços e o alcance atingidos pela revista, já em um curto espaço de tempo.

Em suma, e com vistas a projeções futuras, o grupo de colaboradores entende que as questões de acessibilidade digital ainda não foram plenamente alcançadas. Com isso, almeja-se que as ações e implementações futuras na revista sejam: uso de links descritivos, uso de links alternativos e uso das ferramentas de alto contraste.

### REFERÊNCIAS

CAPES. Quais Periódicos. Disponível em: <https://qualis.capes.gov.br/>. Acesso em 14 out. 2017.  
SALTON, B. P.; DALL'ÁGONDI, A.; TURICATTI, A. Manual de Acessibilidade em Documentos Digitais. Bento Gonçalves: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, 2017.

Greice da Silva Lorenzzetti  
Andreis, Luís Henrique  
Ribeiro da Silva, Rodrigo  
Sychocki da Silva, Katia  
Arcaro, Henri Luiz Fuchs,  
David Matos Milhomens

