



SEPT 17-20
UNIFOR
FORTALEZA
CE - BRAZIL

EDITOR'S
CHALLENGES
FOR OPEN SCIENCE

BIBLIOMETRIA DA REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA DE 2016 A 2019

Brazilian War College Scientific Journal bibliometrics from 2016 to 2019

Elza E. Durán de Menezes

Escola Superior de Guerra

Maria Célia B. Reis da Silva

Escola Superior de Guerra

Maria da Glória Chaves de Melo

Escola Superior de Guerra

COMO CITAR

MENEZES, Elza E. Durán de; SILVA, Maria Célia B. Reis da; MELO, Maria da Glória Chaves de. Bibliometria da Revista da Escola Superior de Guerra de 2016 a 2019. In: ABEC Meeting, 2019, Fortaleza. Anais... São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos, 2019. <http://dx.doi.org/10.21452/abecmeeting.2019.201>

RESUMO

Este trabalho é de natureza exploratória e descritiva, com abordagem quantitativa, e mostra a análise bibliométrica da Revista da Escola Superior de Guerra de 2016 até 2019. Os três gráficos ilustrativos foram criados com os dados coletados das publicações dos onze números da revista. Ressalta-se, assim, a importância dos periódicos acadêmicos como meio de divulgar a pesquisa científica e de fornecer os resultados de estudos e investigações. A apreciação qualitativa será apresentada no artigo correspondente a este pôster.

PALAVRAS-CHAVE

Revista da Escola Superior de Guerra. Bibliometria. Periódicos Científicos.

ABSTRACT

This work is exploratory and descriptive, with a quantitative approach, and shows the bibliometric analysis of the Brazilian War College Scientific Journal from 2016 to 2019. The three illustrative graphs were created with data collected from publications of the eleven issues of the journal. Thus, the importance of academic journals is highlighted as a means of disseminating scientific research and providing the results of studies and investigations. The qualitative assessment will be presented in the article corresponding to this poster.



KEYWORDS

Brazilian War College Journal. Bibliometrics. Scientific journals

1. INTRODUÇÃO

Este pôster exibe uma amostragem, de cunho bibliométrico, dos textos científicos publicados pela Revista da Escola Superior de Guerra (ESG) no período de 2016 ao penúltimo quadrimestre de 2019. A bibliometria – técnica de análise estatística dos processos de comunicação escrita, tratamento quantitativo das propriedades e do comportamento da informação registrada (FIGUEIREDO, 1972) – está restrita às dimensões do pôster. Os dados qualitativos coletados na pesquisa serão demonstrados em artigo correspondente a esta exposição.

O primeiro gráfico apresenta o número de artigos por ano que aumentou a partir de 2017 atendendo à solicitação do Sistema Qualis Periódico: pelo menos oito artigos científicos por quadrimestre.

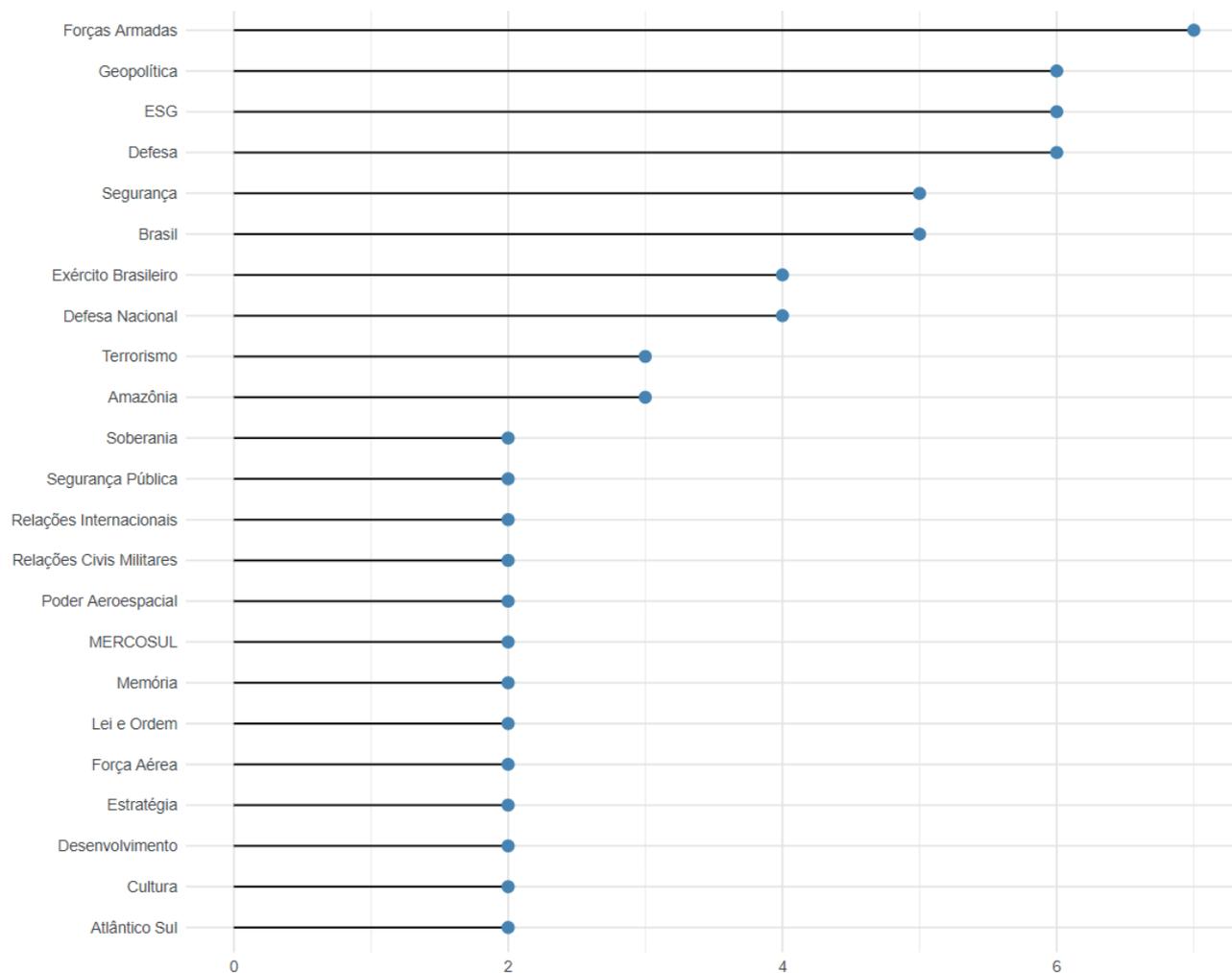
Gráfico 1. Artigos por ano



Fonte: Elaboração dos autores (2019)

No gráfico seguinte, estão classificadas as palavras-chave, com recorrência de duas ou mais vezes e que ratificam os temas privilegiados pela Instituição.

Gráfico 2. Palavras-chave com duas ou mais frequência

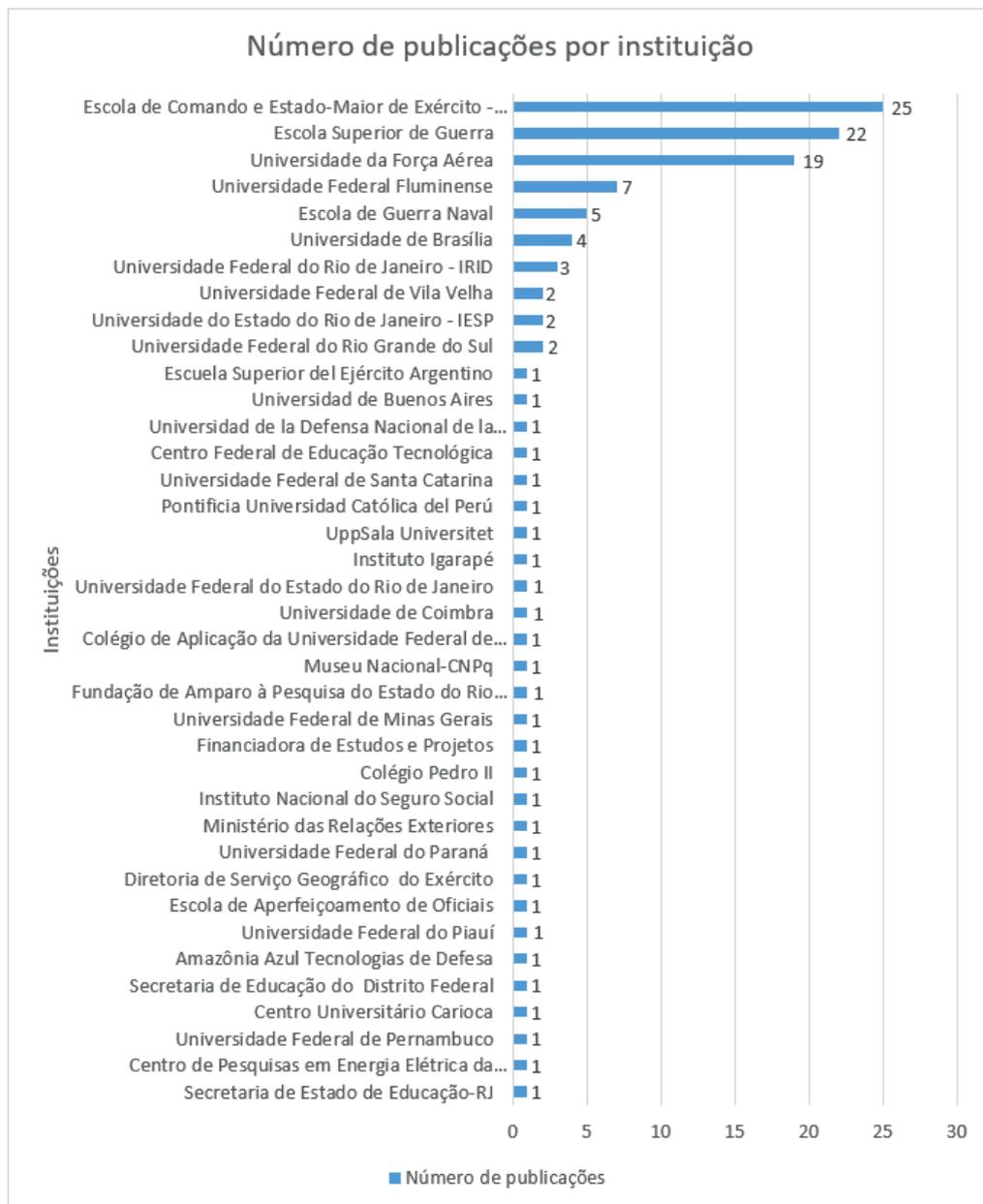


Fonte: Elaboração dos autores (2019)

As figuras anteriores evidenciam o desejo da Escola e, portanto, da Equipe Editorial de alcançar um nível de excelência respeitando os critérios de um periódico que deseja ser reconhecido como científico: manutenção de no mínimo oito artigos por quadrimestre; integração de pareceristas e articulistas de áreas afins e transversais à linha de pesquisa da revista e do Programa de Pós-Graduação em Segurança Internacional e Defesa (PPGSID). Os resultados parciais, mostrados neste Encontro, pretendem, também, evidenciar, com base nos estudos bibliométricos, o comprometimento da Revista da Escola Superior de Guerra para obter um estrato indicativo de categoria mais elevado no sistema de Periódicos Qualis CAPES, o que, provavelmente, deve atrair novos autores e leitores.

No último gráfico, destaca-se a origem dos articulistas, cujas instituições, cada vez mais, alargam o horizonte da revista no Brasil e no exterior.

Gráfico 3. Número de publicação por instituição



Fonte: Elaboração dos autores (2019)

REFERÊNCIAS

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. **Desenvolvimento e Avaliação de Coleções**. Rio de Janeiro: Rabiskus, 1993. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/78335882/Desenvolvimento-e-Avaliacao-de-Colecoes>. Acesso em: 29 jun. 2017.

GARVEY, W. D., GRIFFITH, B. C. Communication and information process within scientific disciplines, empirical findings for psychology. In: GARVEY, W. D. **Communication: the essence of science; facilitating information among librarians, scientists, engineers and students**. Oxford: Pergamon, 1979. 332 p. Appendix A, p.127-147.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 31, n. 62 jan. / jun. 2016.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 31, n. 63 jul. / dez. 2016.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 32, n. 64 jan. / abr. 2017.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 32, n. 65 maio / ago. 2017.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 32, n. 66 set. dez. 2017.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 33, n. 67 jan. / abr. 2018.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 33, n. 68 maio / ago. 2018.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 33, n. 69 set. /dez. 2018.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 34, n. 70 jan. / abr. 2019.

REVISTA DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Rio de Janeiro: ESG, v. 35, n. 71 maio / ago. 2019.