

Comunicação e disseminação do conhecimento científico: a experiência com o Podcast Cadernos ESP

Francisco Jadson Franco Moreira¹, Leidy Dayane Paiva de Abreu², Jéssica Araújo de Carvalho³, Anderson Gomes Camelo Pereira⁴, Morgana Dias Chaves⁵, Letícia Kelly Costa Silva⁶

¹Fortaleza, Ceará, Brasil, Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE)

²Fortaleza, Ceará, Brasil, Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE)

³Fortaleza, Ceará, Brasil, Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE)

⁴Fortaleza, Ceará, Brasil, Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE)

⁵Fortaleza, Ceará, Brasil, Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE)

⁶Fortaleza, Ceará, Brasil, Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE)

Autor correspondente: jadsonpsic@hotmail.com

Resumo: A Revista Cadernos ESP é um ambiente propagador da pesquisa científica, com acesso aberto e gratuito, que traz como elemento de comunicação e disseminação do saber científico o *Podcast* do Periódico, disponibilizando episódios desde julho de 2021. A metodologia utiliza de estratégias que unam resultados de estudos e produções na área da Saúde, com convidados que detêm *expertise* na temática, fornecendo ao público conhecimentos amparados em referências consolidadas na Ciência. O *Podcast* já possui onze (11) episódios disponibilizados em redes de acesso aberto, com reprodução contabilizada no Brasil, Alemanha, Estados Unidos e Filipinas. Diante disso, este trabalho tem o objetivo de descrever a experiência do uso do *Podcast* Cadernos ESP como ferramenta de disseminação do conhecimento científico.

Palavras-chave: Revista Cadernos ESP; Conhecimento Científico; *Podcast*.

Innovation in Scientific Dissemination: the experience of the Cadernos ESP Journal Podcast

Abstract: The Cadernos ESP Journal is an environment for publicizing scientific research with open and free access, it brings as an element of communication for the dissemination of scientific knowledge the Podcast of the Journal, available episodes since July 2021. The methodology uses strategies that unite results of studies and productions in health, with guests who have expertise in the subject, providing the public with knowledge based on consolidated references in science. The Podcast already has eleven (11) episodes available on open access networks, with playback counted in Brazil, Germany, United States and Philippines. Therefore, this work aims to describe the experience of using the Cadernos ESP Podcast as a tool for disseminating scientific knowledge.

Keywords: Cadernos ESP Journal; Scientific knowledge; Podcast.



Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC Brasil)
Esta obra está sob licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

Inovación en Divulgación Científica: la experiencia de los Cadernos ESP Journal Podcast

Resumen: La Revista Cadernos ESP es un entorno de divulgación de investigaciones científicas de acceso abierto y gratuito, trae como elemento de comunicación y divulgación del conocimiento científico el Podcast de la Revista, episodios disponibles desde julio de 2021. La metodología utiliza estrategias que aúnan resultados de estudios y producciones en salud, con invitados expertos en el tema, brindando al público conocimiento basado en referentes consolidados en la ciencia. El *Podcast* ya tiene once (11) episodios disponibles en redes de acceso abierto, con reproducción contada en Brasil, Alemania, Estados Unidos y Filipinas. Por ello, este trabajo tiene como objetivo describir la experiencia de utilizar el *Podcast* de La Cadernos ESP como herramienta de difusión del conocimiento científico.

Palavras Clave: Revista Cadernos ESP; Conocimiento Científico; Podcast

Introdução

A Revista Cadernos ESP foi criada e lançada em 2005 pela Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues (ESP/CE), por meio do Centro de Investigação Científica (Cenic), atual Gerência de Pesquisa em Saúde (Gepes).

A Cadernos ESP é uma revista de difusão técnico-científica de caráter inter e multidisciplinar. O acesso é aberto e gratuito para a submissão e publicação de artigos, com referência consolidada no campo da Saúde Pública/Coletiva, interagindo entre a Educação, Tecnologias e Inovação. Seus princípios estão baseados em ser fonte democrática de acesso à informação cultural, além de instrumento estratégico de capilarização do saber entre o mundo científico e a sociedade (CADERNOS ESP, 2022).

Dessa maneira, visando tornar público e de livre acesso os resultados de pesquisas e experiências advindas do contexto da Saúde, a Cadernos ESP aceita para publicar em suas edições: artigos originais, artigos de revisão, artigos de reflexão, relatos de experiência, comunicações breves, dentre outras seções. Com isso, permite estabelecer a prioridade das descobertas, indicar a evolução de um estudo e o andamento de atividades científicas, além de ser fonte de informação para iniciar novas pesquisas e trabalhos na Ciência (CADERNOS ESP, 2022).

Em tempo atual, a Revista Cadernos ESP, além de fazer uso de métricas tradicionais para avaliar a produção científica, utiliza, também, a comunicação em saúde como o exemplo do *Podcast* da Revista Cadernos ESP. A Revista lançou o *Podcast* Cadernos ESP no ano de 2021, como ferramenta inovadora de disseminação do conhecimento. *Podcast* é um arquivo digital de áudio, transmitido através da *internet*, cujo conteúdo é variado e tem o propósito de

transmitir informações e alcançar públicos diversos, afinal, qualquer usuário da *internet* pode criar ou ter acesso a um *podcast* (FIGUEIRA; BEVILAQUA, 2022).

O *Podcast* é a plataforma mais democrática de produção de conteúdo disponível atualmente, sendo evidente que a comunicação científica vem se aperfeiçoando, a partir da comunicação sobre saúde nas mídias e redes sociais, dentre as quais, é possível obter informações sobre o alcance e o uso de trabalhos científicos pela sociedade (FIGUEIRA; BEVILAQUA, 2022). Logo, tem-se como objetivo descrever a experiência de editores da Revista Científica Cadernos ESP, com uso do *Podcasts* Cadernos ESP, para comunicação e disseminação do conhecimento científico entre pesquisadores e sociedade.

Metodologia

Neste estudo, foi elaborado um relato de experiência sobre o histórico de produção de *podcasts*, pela Equipe Editorial da Revista Científica Cadernos ESP, da Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues (ESP/CE). O início dessa rotina aconteceu a partir de julho de 2021 e, até os dias atuais, é uma das programações do periódico.

O *Podcast* Cadernos ESP é uma ferramenta digital de acesso aberto e gratuito, com potencial não somente para ser um espaço de cessão de informações, mas de disseminação do saber científico, atuando como ambiente formativo (LUIZ; ASSIS, 2010). Dessa maneira, a tecnologia inovadora apresenta, a cada edição, a participação de autores(as) e especialistas, discutindo sobre temas distintos na Ciência e da Saúde, em uma perspectiva atual no cenário das publicações científicas.

Em cada gravação de *podcast*, convida-se alguém com *expertise* em determinado tema para discutir sobre as novidades e informações do arcabouço de produção científica. São convidados, portanto, autores e autoras para falar sobre estratégias metodológicas, resultados de estudos e contribuição das produções para a Saúde Pública/Coletiva. Os *Podcasts* são gravados de forma híbrida, isto é, podem acontecer por meio remoto junto aos convidados, principalmente, àqueles que estão em outras regiões do país, mediante a Plataforma Discord, ou no formato presencial, gravado no estúdio do Governo do Estado do Ceará.

Antes da gravação, é escolhido o tema de abordagem e elaborado um roteiro de entrevista pré-estruturado pelas Editoras de Seção e Executiva da Revista Cadernos ESP. Na data da gravação, o roteiro é conduzido pelo Editor-Chefe da Revista, junto à pessoa convidada, com suporte técnico da Editora Científica e do Administrador da Plataforma do *Podcast* Cadernos ESP.

Os *Podcasts* estão disponíveis nas redes sociais ancoradas à Revista: Spotify, Google Podcast, Pocket Casts e Anchor, podendo ser acessados por pesquisadores, docentes, discentes, profissionais da saúde, trabalhadores da saúde e sociedade civil. Contudo, a experiência supracitada, recebeu análise por meio da literatura pertinente.

Resultados e Discussão

O *Podcast* Cadernos ESP apresenta, até o momento deste estudo, onze (11) episódios, com as seguintes temáticas: 1 Criação do *Podcast*; 2 Saúde Mental e Atendimento On-line; 3 Ética na Pesquisa em Saúde; 4 Pesquisa Clínica e Produções Científicas; 5 Publicação Científica: fator de impacto e índice de citação; 6 Diálogo entre Saberes Populares e Produção Científica; 7 Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD); 8 Estudos de Revisão em Periódicos Científicos; 9 Estudos sobre populações vulneráveis: o que observar?; 10 Estudos sobre Vacina; 11 Ciência versus *Fake News*.

O *Podcast* atingiu um total de 110 reproduções, com a participação dos países: Brasil, Alemanha, Estados Unidos e Filipinas. Foram contabilizadas 36% de reproduções no Spotify; 34% no Anchor; 16% na Web Browser; 7% na Apple Podcasts e 3% em outras fontes de mídia. Nesse contexto, a experiência de construção dos *Podcasts*, traz temas sobre as novidades e informações do cenário da produção científica, a partir do tripé: conhecimento, pesquisa e sociedade.

A ferramenta de áudio *podcast* é uma aposta para estreitar a relação dos sujeitos e do conhecimento, de forma lúdica e, dependendo do formato, inteligível. O formato dos programas traz as variações de vozes, dos estilos e das leituras como pano de fundo, tendo em vista tornar a experiência auditiva mais agradável aos ouvintes (FIGUEIRA; BEVILAQUA, 2022).

Afinal, mesmo sendo um mecanismo dinâmico e com rápido acesso ao conhecimento, o material, em formato de *podcast*, requer uma atratividade a qual promova a escuta qualitativa ao público e o interesse e expectativa permanentes, quanto à publicação de novos conteúdos. E, dessa maneira, ampliar o alcance de novos espaços geográficos, assim como o número de acessos.

Atuando como espaço formativo (e informativo), o *Podcast* Cadernos ESP a cada novo episódio, tem a participação de pesquisadores(as) e autores(as) no diálogo sobre estratégias metodológicas, formas de abordagem de pesquisa, instrumentos de coleta de dados, resultados dos estudos e contribuições à Saúde Pública/Coletiva, além de temas atuais que contemplam, por exemplo, os desafios da pesquisa no contexto pandêmico.

Discutiu-se sobre uma nova perspectiva de fazer pesquisa, frente às complexidades postas na contemporaneidade, a exemplo do contexto da pandemia, da relativização do tempo (espaço onde toda existência se reproduz absorvendo informações e experiências) (VENTURA *et al.*, 2020), das particularidades dos sujeitos e populações. Ademais, a discussão sobre os preceitos éticos da investigação científica, entendida aqui como atemporal, aliados aos direitos da imagem e do som, articulando, assim, elementos distintos que atuam frente ao mesmo objetivo, referente à construção e disseminação do saber científico.

É possível analisar que os formatos dos *podcasts* de divulgação científica disseminam o conhecimento científico de maneira inteligível às pessoas. É visto que a ferramenta de comunicação já tem em si vantagens para a adesão do público que quer se informar ou apenas se entreter, como facilidade de acesso, mobilidade e disponibilidade dos arquivos para a escuta sob demanda. Aliado a esse fato, a forma como o tema é apresentado contribui para o interesse pelo conteúdo.

Considerações finais

Diante de toda discussão sobre pesquisa, disseminação do conhecimento e Ciência, é importante notar que somente publicar artigos torna-se obsoleto em tempos de avanço tecnológico e inovação científica. Outrossim, se não houver acesso satisfatório, leitura, citações e demais usos pela sociedade, não se cumprirá a disseminação do saber e o seu compartilhamento para alcance do maior número de sujeitos.

Por essa razão, a leitura e interpretação dos indicadores são fundamentais. Todavia, é importante utilizar outros mecanismos para difundir o conhecimento, assim como a Revista Cadernos ESP vem fazendo, ao usufruir das mídias e redes sociais disponíveis no mundo tecnológico atual, a exemplo do *podcast*.

O *podcast* Cadernos ESP gerou uma mobilização mais compreensível, direto, e amigável em relação aos estudos científicos frente às novas tecnologias que permeiam praticamente todos os campos do conhecimento humano na atualidade. Assim, os resultados mostraram-se em consonância com o crescente espaço que o *podcast* vem ocupando como ferramenta digital educativa e de democratização do conhecimento, atraindo ouvintes por sua ampla variedade de benefícios e gerando interesse de pesquisadores, estudantes, docentes, gestores, profissionais da saúde, trabalhadores e sociedade civil.

Neste sentido, a Política de Acesso Aberto e o Desenvolvimento da Cultura Digital são fundamentais para disseminar o conhecimento científico a

respeito das temáticas pertinentes, visando disponibilizar as informações em rede de qualidade e de forma gratuita.

Referências

CEARÁ. Revista Científica da Escola de Saúde Pública do Ceará. **Podcast Cadernos ESP**. Escola de Saúde Pública do Ceará (ESP/CE). Fortaleza/CE. Disponível em: <https://cadernos.esp.ce.gov.br/index.php/cadernos/index>. Acesso em: 30 ago. 2022.

FIGUEIRA, ACP; BEVILAQUA, DV. *Podcasts* de divulgação científica: levantamento exploratório dos formatos de programas brasileiros. **Recis – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde**, Rio de Janeiro, v. 16, n.1, p. 120-138, jan.-mar. 2022. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/icict/51853/2427-11148-1-PB.pdf;jsessionid=83F8FF07E53FC2B009575D28B88F0AF1?sequence=2>. Acesso em: 30 ago. 2022.

LUIZ, L; ASSIS, P. O *Podcast* no Brasil e no Mundo: um caminho para a distribuição de mídias digitais. **XXXIII Congresso Brasileiro de Ciência e Comunicação**. Caxias do Sul, RS, 2 a 6 de setembro de 2010. Disponível: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2010/resumos/r5-0302-1.pdf>. Acesso em 18 agosto. 2022.

VENTURA, DFL. et al. Desafios da pandemia de COVID-19: por uma agenda brasileira de pesquisa em saúde global e sustentabilidade. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v.36, n. 4, p. e00040620, 2020. Disponível: <https://www.scielo.br/j/csp/a/sWTDsf6c6nhPcxwq3pwCpcS/?format=pdf>. Acesso em 18 agosto. 2022.

Francisco Jadson Franco

Minicurrículo: Psicólogo. Mestre em Educação Profissional em Saúde pela Fundação Oswaldo Cruz – (FIOCRUZ/RJ). Gerente de Pesquisa da Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues. Editor-Chefe da Revista Cadernos ESP.

Contribuição de autoria: contribuição desde a construção do manuscrito, análise e organização do resumo.

<https://orcid.org/0000-0003-3141-4700>
E-mail: jadsonfrancomoreira@gmail.com

Leidy Dayane Paiva de Abreu

Minicurrículo: Enfermeira. Doutora em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Editora Científica da Revista Cadernos ESP da Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues (ESP/CE). Integrante da Gerência de Pesquisa em Saúde (Gepes) da ESP/CE.

Contribuição de autoria: contribuição desde a construção do manuscrito, análise e organização do resumo.

<https://orcid.org/0000-0001-8895-1481>

E-mail: dayannepaiva@hotmail.com

Jéssica Araújo de Carvalho

Minicurrículo: Assistente Social. Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Editora Executiva da Revista Cadernos ESP da Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues (ESP/CE). Integrante da Gerência de Pesquisa em Saúde (Gepes) da ESP/CE.

Contribuição de autoria: contribuição na construção e integração de dados ao corpo do texto, escrita do resumo e revisão de coerência, coesão e organização textual.

<https://orcid.org/0000-0002-6898-9973>

E-mail: jessicaaraujodecarvalho1988@gmail.com

Anderson Gomes Camêlo Pereira

Minicurrículo: Psicólogo. Especialista em Psicopedagogia Institucional. Colaborador da Gerência de Pesquisa em Saúde da Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues.

Contribuição de autoria: contribuição desde a construção do manuscrito, análise e organização do resumo.

<https://orcid.org/0000-0001-7925-2443>

E-mail: angcp.psi@gmail.com

Morgana Dias Chaves

Minicurrículo: Assistente Social. Mestra em Ensino na Saúde pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Editora de Seção da Revista Cadernos ESP da Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues (ESP/CE). Integrante da Gerência de Pesquisa em Saúde (Gepes) da ESP/CE.

Contribuição de autoria: contribuição no artigo através de inclusão de informações no corpo do texto, organização e sistematização das informações para otimizar a leitura.

<https://orcid.org/0000-0002-9860-1423>

E-mail: morgana.chaves26@gmail.com

Leticia Kelly Costa Silva

Minicurrículo: Enfermeira. Especialista em Urgência e Emergência. Integrante da Gerência de Pesquisa em Saúde (Gepes) da Escola de Saúde Pública Paulo Marcelo Martins Rodrigues (ESP/CE).

Contribuição de autoria: contribuição através de inclusão de dados na escrita do corpo do texto e organização das informações com objetivo de facilitar a leitura do leitor.

<https://orcid.org/0000-0002-6508-7819>

E-mail: leticiaa.costa@outlook.com