

A importância e os desafios da avaliação aberta à luz da experiência da Revista Práticas Educativas, Memórias e Oralidades

<https://doi.org/10.21452/abecmeeting2023.206>



Ed
UECE



Objetivo: Analisar a experiência de avaliação aberta desenvolvida na Rev.Pemo, a partir das vantagens e dos desafios identificados.

Importância: Socializar experiências para permitir que outros editores possam refletir sobre a implementação dessa metodologia de avaliação aberta nas revistas científicas em que atuam.

Período: Outubro de 2023;

Descritores: Avaliação aberta; Duplo-anonimato; Rev.Pemo; Ciência Aberta;

Análise: Relatórios estatísticos viabilizados pelo sistema OJS da revista.

Vantagens

- Possibilidade de revelar a identidade do avaliador aos autores, isso tem demonstrado avaliações de maior qualidade.
- Reconhecimento dos avaliadores pelo impacto de suas revisões, pelas trocas de conhecimentos constituído em um trabalho colaborativo.

Desafios

- Valorizar publicamente os pareceres, pois existem repositórios que vinculam a avaliação ao artigo publicado, de modo que os leitores possam acessar prontamente os artigos sempre que visualizarem um parecer.

Karla A. S. do Nascimento – Universidade Estadual do Ceará
karla.angelica@uece.br

Lia M. F. Fialho – Universidade Estadual do Ceará
lia.fialho@uece.br

Conclusões

Foi possível observar que a Rev. Pemo demonstrou ampliou a melhoria contínua de seu processo de revisão baseado nos princípios da ciência aberta, buscando manter altos padrões de qualidade, transparência e integridade;

Não houve número significativo de desistência de avaliação pelo método aberto adotado;

Ampliou-se o número de aprovações;

A avaliação aberta requer mediação entre avaliadores e autores;

É preciso compartilhar os desafios e encorajar editores a investir em formação editorial e na ciência aberta.