

BOAS PRÁTICAS PARA ELABORAÇÃO DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: OFICINA FORMATIVA

David Matos Milhomens¹; Crislaine Gruber²; Igor Thiago Marques Mendonça²; Michelsch João da Silva¹.
 1- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) - Garopaba (SC) Brasil.
 2- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia, Educação e Ciência (DALTEC), Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) - Florianópolis (SC) Brasil.

Relato de uma oficina desenvolvida para orientar os pesquisadores da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) sobre “Boas práticas para elaboração de relatos de experiência da EPT”, incluindo reflexões teóricas, exemplos práticos e atividades interativas. Participaram da oficina 40 pesquisadores de forma online síncrona. O **objetivo geral** da pesquisa é contribuir para o fortalecimento das publicações científicas na EPT, considerando as especificidades desse campo de práticas e estudos. Este objetivo se desdobra em ações que visam criar ferramentas e estratégias que auxiliem pesquisadores na elaboração de RE, contribuindo, assim, para o aprimoramento e a ampliação da produção científica no âmbito da EPT. Os **resultados** apontam que a oficina proposta é uma ferramenta conceitual, didático-pedagógica, comunicacional e estético e funcional, promovendo a participação ativa dos sujeitos no processo de aprendizagem e disseminação de conhecimento da EPT. Permite aos pesquisadores a facilitação da criação de relatos de experiências. Por fim, indica que são necessárias diretrizes claras e capacitações específicas para fortalecer as publicações científicas na EPT.

Figura 1 - Formato e conteúdo de RE discutidos na oficina

FORMATO	CONTEÚDO
I Norma ABNT NBR 6022:2018 Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica	I DNGEPT - Princípios norteadores da EPT
II Tipos de Artigos (ABNT NBR 6022:2018)	II Orientações dos periódicos da EPT sobre RE
III Conceitos de Relatos de Experiência	III Orientações dos Editores - Conteúdo do RE em relação ao campo da EPT
IV Sugestão de roteiro para construção de RE de Mussi, Flores, e Almeida, 2021	V Prática
V Importância da leitura das Seções Escopo e Orientação aos autores de cada periódico, antes de acessar o template do RE (caso haja).	VI Avaliação do Produto Educacional: aplicação do questionário online
VI Condições mínimas para a indexação nos estratos Qualis A1 a B4	
VII 3 templates de RE dos periódicos mais qualificados da pesquisa.	
VIII Orientações dos periódicos e Editores sobre o formato do RE	

Figura 2 - Palavras associadas pelos sujeitos a RE

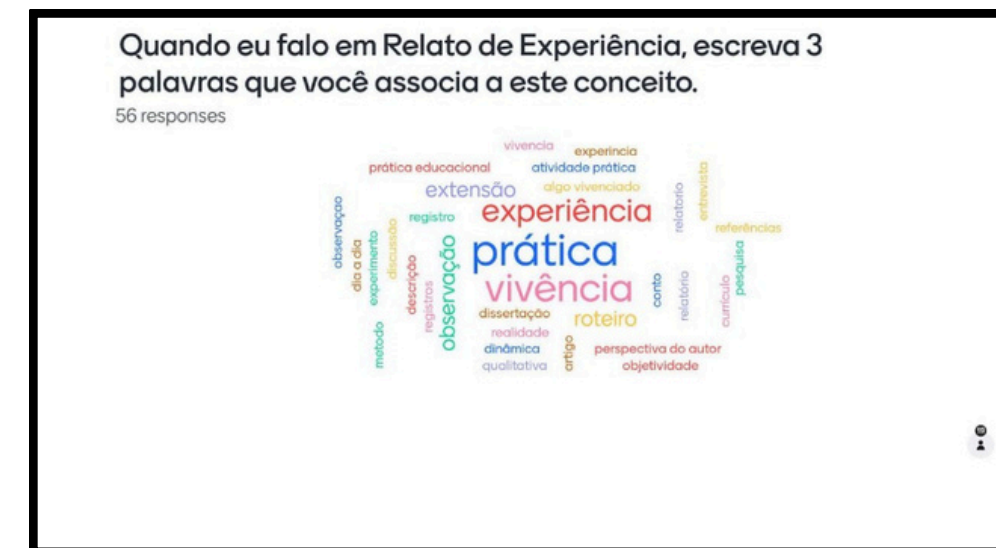


Figura 3 - Nuvem de palavras do chat durante a oficina

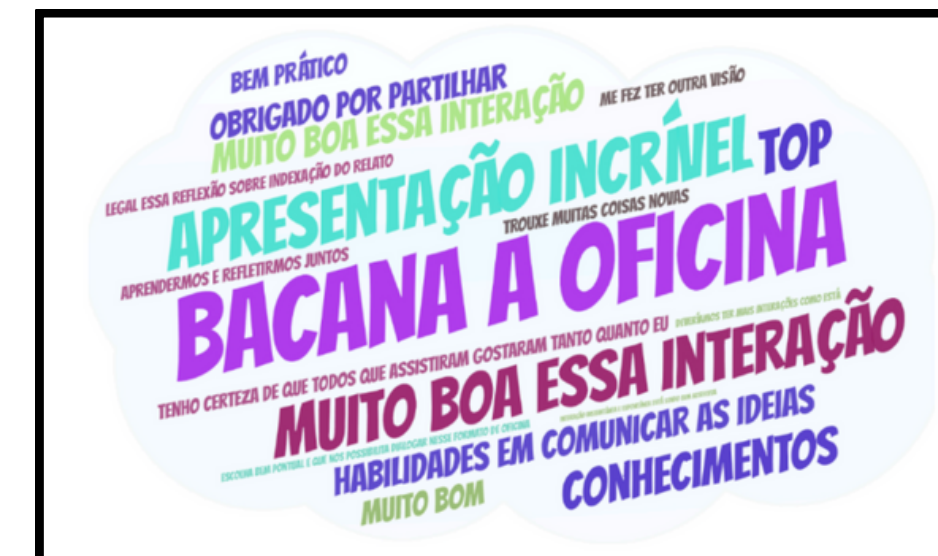


Figura 4 - Em relação ao formato, o que considera relevante apresentar em um RE da EPT?



Figura 5 - Em relação ao conteúdo, o que considera relevante apresentar em um RE da EPT?

