



ABEC Meeting 2024

5 a 7 de novembro • São Paulo • SP


<https://doi.org/10.21452/abecmeeting2024.235>

Estágio em uma revista científica: relato de experiência

Maria Eduarda de Abreu Velozo¹; Maria Wanderley de Lavor Coriolano-Marinus¹
Tatiane Gomes Guedes¹

¹Universidade Federal de Pernambuco, Departamento de Enfermagem, Recife, PE, Brasil

* Autora correspondente: eduarda.velozo@ufpe.br

Editor associado: Emerson Mainardes 

Resumo: Os estágios práticos são uma forma de preparo do acadêmico para o mundo do trabalho, uma base para o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades profissionais, que serão melhor utilizadas após formação acadêmica. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de uma acadêmica de enfermagem acerca do estágio realizado em uma revista científica. Trata-se de um trabalho descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado durante março de 2023 a julho de 2024. O estágio possibilitou entender o funcionamento editorial de uma revista científica, além da realização prática dos estágios que envolvem as etapas de submissão até a publicação do manuscrito. A experiência também possibilitou o desenvolvimento de habilidades pessoais de comunicação, relacionamento com equipe e aprimoramento da escrita científica.

Palavras-chave: estudante de enfermagem; relato de experiência; revistas eletrônicas.

Internship at a scientific journal: experience report

Abstract: Practical internships are a way of preparing students for the world of work, a basis for developing and improving professional skills, which will be better used after academic training. The objective of this work is to report the experience of a nursing student regarding the internship carried out in a scientific journal. This is a descriptive work, of the experience report type, experienced from March 2023 to July 2024. The internship made it possible to understand the editorial functioning of a scientific journal, in addition to the practical completion of internships that involve the submission stages up to publication of the manuscript. The experience also enabled the development of personal communication skills, team relationships and improvement of scientific writing.

Keywords: student nursing; experience report; electronic journals.

Prácticas en una revista científica: relato de experiencia

Resumen: Las prácticas son una forma de preparar a los estudiantes para el mundo laboral, una base para desarrollar y mejorar habilidades profesionales, que serán mejor aprovechadas después de la formación académica. El objetivo de este trabajo es relatar la experiencia de una estudiante de enfermería respecto de la pasantía realizada en una revista científica. Se trata de un trabajo descriptivo, del tipo relato de experiencia, vivido desde marzo de 2023 a julio de 2024. La pasantía permitió comprender el funcionamiento editorial de una revista científica, además de la realización práctica de pasantías que involucran las etapas de envío hasta publicación del manuscrito. La experiencia también permitió el desarrollo de habilidades de comunicación personal, relaciones en equipo y mejora de la redacción científica.

Palabras clave: estudiante de enfermería; informe de experiencia; revistas electrónicas.



Associação Brasileira de Editores
<https://doi.org/10.21452/abecmeeting2024.235>
Científicos (ABEC Brasil)

1 Introdução

Os estágios práticos oferecem aos universitários uma preparação fundamental, proporcionam uma base sólida para o desenvolvimento e aprimoram suas habilidades profissionais, que serão valorizadas após a conclusão da formação acadêmica. É um momento de grande aprendizado, em que há a quebra de preconceitos e mitos sobre o processo de ensino-aprendizagem, pois as vivências no cotidiano propiciam um olhar mais crítico, responsabilidade profissional e permitem uma melhor análise das situações vivenciadas (Pimenta; Lima, 2019).

Durante a formação acadêmica, o estímulo à participação dos alunos em projetos científicos, projetos de extensão e promoção do conhecimento crítico por intermédio da produção científica é de extrema importância (Ferreira Neto, 2019). Tal feito é benéfico tanto para o estudante que está qualificando seu currículo quanto para a comunidade científica que está recebendo novas contribuições e influenciando possíveis futuros pesquisadores para agregar com essa comunidade.

A ciência é como um sistema de investigação constante, no qual os resultados devem ser registrados e analisados criteriosamente por especialistas antes de suas inovações serem divulgadas. Esses registros precisam ser compartilhados em locais confiáveis e seguros para serem apreciados pela comunidade leiga e científica (Droescher; Silva, 2014). Antes apenas divulgadas por revistas científicas impressas, atualmente o meio digital se destaca e vem ganhando espaço na era da tecnologia com as publicações em revistas *online*.

A experiência do estágio em uma revista científica possibilita conhecimentos além do que uma graduação pode proporcionar, estimula o conhecimento baseado em evidências, amadurece o pensamento crítico reflexivo e mantém o estagiário atualizado em inovações da sua área de estudo através do contato diário com novas pesquisas. A enfermagem como ciência, através da sua colaboração para a melhorar a qualidade de vida daqueles que recorrem a seus serviços, necessita de ampla divulgação e publicações avaliadas por pares para caracterizá-la e legitimá-la no cenário social científico (Sousa *et al.*, 2019).

Assim, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência de uma acadêmica de enfermagem acerca de um estágio realizado na Revista de Enfermagem UFPE *Online*.

2 Metodologia

Trata-se de um trabalho descritivo do tipo relato de experiência, vivenciado por uma acadêmica de enfermagem em um estágio extracurricular na Revista de Enfermagem UFPE *Online* (REUOL), entre março de 2023 e julho de 2024, no Recife (PE).

O estudo descritivo se dá a partir de dados experienciais, subjetivos e reflexivos, sendo a melhor forma de relatar uma experiência pessoal. Com isso, o estágio extracurricular conta com a carga horária de 20 horas semanais, no qual são separadas 4 horas por dia de dedicação exclusiva, sendo 2 dias presenciais e os demais dias remotos, feitos com supervisão das editoras gerentes.

A sede da REUOL, onde ocorrem os encontros presenciais, fica localizada no Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e dispõe de todos os equipamentos necessários para realização do estágio presencial.

3 Resultados e discussão

A princípio, após o resultado da aprovação no estágio, uma reunião com a equipe editorial foi realizada para repasse das informações. Na ocasião, ocorreu a apresentação da equipe, do funcionamento do fluxo editorial e do funcionamento da revista como um todo. Essas informações foram sendo reforçadas ao longo dos encontros, junto às retiradas de dúvidas, no preparo para eu vir a ser o contato de apoio técnico do periódico e atuar respondendo as dúvidas dos autores através do *e-mail*.

No decorrer do estágio, algumas funções foram inicialmente atribuídas, e na medida em que se tornaram de fácil entendimento, práticas e habituais, foi-se aumentando o nível de responsabilidade. De início, após o aceite da submissão enviado pela editora científica, a atividade designada menos complexa – mas de suma importância para agilidade do fluxo editorial – foi realizar a primeira checagem dos manuscritos submetidos para conferência de adequação às normas da revista, realizando o primeiro contato direto com os autores na solicitação de arquivos, informações complementares ou alterações e, se tudo estivesse dentro dos conformes, solicitar a taxa de avaliação inicial. Após a identificação do pagamento da taxa de avaliação, o próximo passo é notificar as editoras de que o manuscrito está apto para seguir aos editores de seção, os quais vão iniciar o processo de avaliação.

Posteriormente, com os manuscritos em fase de avaliação, realizava a checagem diária do andamento de cada um, com a ajuda do próprio sistema OJS, que sinaliza os manuscritos em atraso, para realizar as devidas interferências. Assim, os avaliadores que não respondiam ao pedido de avaliação feito pelo editor de seção recebiam lembretes da solicitação de avaliação semanalmente através do e-mail, para aceitar ou recusar a avaliação do manuscrito dentro do prazo de 15 dias.

Também, ao observar mudanças nas submissões em avaliação, como a necessidade de selecionar novos avaliadores, enviar a decisão final do manuscrito aos autores ou prosseguir com o fluxo editorial após o recebimento dos pareceres, notificava o editor de seção o que foi observado para que ele pudesse providenciar o que seria feito. Ao

final de todo o processo de avaliação, com o manuscrito aceito, os editores de seção solicitam aos autores a taxa de editoração, o certificado de tradução e o envio das versões finais do manuscrito no *template* da revista em inglês e português. Por fim, após a identificação dos documentos solicitados, realiza-se a conferência dos últimos detalhes e ajustes no *layout* dos manuscritos enviados pelos autores dentro do padrão de publicação da REUOL, assim, participando com comprometimento de várias etapas do fluxo editorial da revista e atuando diariamente no contato direto com os autores.

No decorrer desses 16 meses, as principais dificuldades vivenciadas ao estagiar tiveram como base a extensa carga horária integral da graduação. Os horários livres disponíveis semanalmente eram poucos, necessitando de um manejo para não deixar de cumprir a carga horária exigida. Os dias com turnos livres, manhã ou tarde, eram aproveitados para cumprir os dois dias presenciais na REUOL. E nos dias de aula integral, era necessário utilizar as duas horas do intervalo do almoço para adiantar uma parte das demandas do dia e concluí-las no final do horário.

A partir da experiência relatada, foi possível compreender a complexidade da atuação de profissionais, em especial da enfermagem, na área científica. Conhecer detalhadamente um novo campo de atuação da enfermagem, antes pouco desbravado, que difere da assistência na atenção básica e hospitalocêntrica, traz à tona o conhecimento de uma nova vertente a se seguir – enriquecendo o processo de formação acadêmica como futura profissional enfermeira e abrindo portas para uma futura pesquisadora, agora com os olhos voltados para retornar no mestrado e doutorado.

4 Considerações finais

O estágio na REUOL possibilitou entender o funcionamento do fluxo editorial de uma revista científica, desde o momento de submissão de um manuscrito pelos autores até o momento da publicação do artigo no periódico pela editora gerente. Gerou, ainda, familiaridade com as escritas científicas e estímulo do conhecimento baseado em evidências, por meio do contato diário com novas pesquisas. Uma experiência única de amadurecimento e grande contribuição para a formação individual e coletiva, ética e profissional.

Contribuição das autoras

Maria Eduarda de Abreu Velozo: Conceituação, escrita – primeira redação, escrita – revisão e edição.

Maria Wanderleya de Lavor Coriolano-Marinus: Supervisão, escrita – primeira redação, escrita – revisão e edição.

Tatiane Gomes Guedes: Supervisão, escrita – primeira redação, escrita – revisão e edição.

Referências

SOUSA, N. D. L.; *et al.* Enfermagem e ciência: uma reflexão sobre a sua consolidação. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v. 13, n. 3, p. 839-843, 2019. <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v13i3a238070p839-843-2019>

DROESCHER, F. D.; SILVA, E. L. O pesquisador e a produção científica. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 19, n. 1, 2014. <https://doi.org/10.1590/S1413-99362014000100011>

FERREIRA NETO, M. N. A pesquisa científica na formação dos discentes da área de negócios. **Revista Estudos e Pesquisas em Administração**, v. 3, n. 2, p. 39-52, 2019. <https://doi.org/10.30781/repad.v3i2.8571>