



Fonte da imagem: Dreamstime
<https://www.dreamstime.com/stock-images-experience-road-sign-image4373384>



Inserção de estudante de graduação e pós-graduação em enfermagem em atividades editoriais: relato de experiência

Cristiane Helena Gallasch*, Renata Flavia Abreu da Silva**, Juliana Rodrigues Silva Folly*, Naomi Araújo dos Santos*, Alexa Luiza Moraes Lopes de Lira*

*Universidade do Estado do Rio de Janeiro, **Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
<https://doi.org/10.21452/abecmeeting2024.245>

Objetivo:

Relatar a experiência de inserção de graduandos e pós-graduandos em enfermagem nas atividades do processo editorial da Revista Enfermagem UERJ

Relato de experiência

Ações desenvolvidas de 2021 a 2024
Estudantes de graduação, mestrado e doutorado

Considerações relevantes:

Espaço de aprendizagem do processo de editoração e de etapas de divulgação e difusão do conhecimento científico;
Compreensão dos impactos para a comunidade externa;
Maior aproximação com artigos científicos e a variedade de temas no campo do conhecimento;
Aprimoramento da leitura e da escrita científica;
Ferramenta para estratégias de inclusão social.

