

A edição de revistas científicas nos colégios de aplicação das universidades federais: o caso da Revista Ponto de Vista

Leomar Tiradentes^{1,*} ; Fábio Jaderson Miguel Reis² 

¹Universidade Federal de Viçosa, Colégio de Aplicação, Viçosa, MG, Brasil

²Universidade Federal de Viçosa, Biblioteca Central, Viçosa, MG, Brasil

*Autor correspondente leotiradentes@ufv.br

Editora associada: Juliana Pinto 

Resumo: Algumas instituições federais possuem espaços multidisciplinares destinados à formação de professores e de novas práticas educacionais; são os denominados Colégios de Aplicação, centros de excelência em ensino, pesquisa e extensão. Esses colégios totalizam 24 unidades no Brasil, e também pesquisam e publicam em periódicos científicos, muitas vezes em seus próprios periódicos. Quais são esses periódicos? Como esses colégios realizam seus processos editoriais? De caráter exploratório e descritivo, a presente pesquisa tem por objetivo analisar a formação e estruturação editorial de um periódico científico vinculado a um Colégio de Aplicação, tendo como estudo de caso a análise de um periódico vinculado a uma instituição de ensino superior no estado de Minas Gerais.

Palavras-chave: revistas científicas; colégios de aplicação; editores.

The editing of scientific journals in the application colleges of federal universities: the case of the journal Ponto de Vista

Abstract: Some federal institutions have multidisciplinary spaces for the training of teachers and new educational practices, such as the so-called Application Colleges, centers of excellence in teaching, research and extension. These schools total twenty-four units in Brazil, they also research and publish in scientific journals, often in their own journals. What are these journals? How do these schools carry out their editorial processes? Of an exploratory and descriptive character, the present research aims to analyze the formation and editorial structuring of a scientific journal linked to a College of Application, having as a case study the analysis of a journal linked to a higher education institution in the state of Minas Gerais.

Keywords: scientific journals; application colleges; editors.

La publicación de revistas científicas en las escuelas de aplicación de las universidades federales: el caso de la revista Ponto de Vista

Resumen: Algunas instituciones federales cuentan con las llamadas “escuelas de aplicación”, que son espacios formales de educación básica. Estos centros multidisciplinarios, además de su excelencia en enseñanza, están dedicados a la formación de profesores, innovación educativa, investigación y extensión. En Brasil hay 24 de estas escuelas que investigan y publican en revistas científicas y, a menudo, en sus propias revistas. ¿Qué son estas revistas? ¿Cómo llevan



a cabo estos colegios sus procesos editoriales? De carácter exploratorio y descriptivo, la presente investigación tiene como objetivo analizar la formación y estructuración editorial de una revista científica vinculada a un Colegio de Postulación, teniendo como estudio de caso el análisis de una revista vinculada a una institución de educación superior en Minas Gerais.

Palabras clave: revistas científicas; escuelas de aplicación; editores.

1 Introdução

Centros de excelência na produção de artigos científicos, as universidades – públicas ou privadas – são referências na produção científica acadêmica, armazenando em periódicos essas informações. Alguns são destaques nacionais ou internacionais, outros atendem apenas a um público específico, e são esses menos destacados que constituem o maior volume de publicação institucional e apresentam-se mais acessíveis ao processo editorial – constituindo o arcabouço principal da maioria dos portais de periódicos existentes nas instituições.

Algumas instituições federais trazem, agregados em seu portal de periódicos, publicações que são relevantes para o meio acadêmico em geral. Nesse contexto, agregam-se os periódicos dos Colégios de Aplicação (CAp's), espaços para divulgação das pesquisas e experiências voltadas para a formação do professor e a educação básica em geral.

Constatou-se que existe, entre os 24 CAp's, um total de 14 periódicos, sendo 8 qualificados pelo índice Qualis/Capes variando entre "A1" e "C", fato que demonstra a urgente necessidade de se criar uma política editorial institucional que fortaleça esses periódicos.

A presente pesquisa trata-se de uma análise do processo de editoração de periódicos em CAp's, tendo como objeto de estudo o caso da Revista Ponto de Vista, um periódico *Qualis* A1, cancelado pelo Colégio de Aplicação Coluni, da Universidade Federal de Viçosa (UFV).

A Revista Ponto de Vista tem como missão garantir espaço de divulgação de novas experiências de ensino, pesquisa e extensão na área de educação. Mas quais são os outros periódicos? Como realizam seus processos editoriais? Como contribuem com a pesquisa?

O objetivo geral da presente pesquisa é analisar a formação e estruturação editorial de um periódico científico vinculado a um Colégio de Aplicação.

A pesquisa se torna relevante na medida em que traz à tona uma maior visibilidade ao processo editorial realizado pelos periódicos existentes nos CAp's espalhados por todo o país, mostrando a importância e relevância de se ter uma publicação de qualidade, comprometida e alinhada com os preceitos éticos e técnicos que visem sua excelência editorial.

2 Metodologia

De abordagem qualitativa, a presente pesquisa trata-se de um estudo de caso que tem a proposta de apresentar a Revista Ponto de Vista e o seu processo de editoração, que se encontra agregado a um portal de periódicos e representa um conjunto potencial de publicações existentes nos colégios de aplicação.

Em relação aos seus procedimentos metodológicos, é caracterizada como descritiva, por entendermos que se faz necessário conhecer todo o procedimento editorial e exploratório por apresentar uma possibilidade de familiarização com o tema proposto, visando um melhor uso prático desse processo para outras publicações.

Iniciamos este estudo com uma pesquisa bibliográfica, abordando os conceitos de editoração (Bicalho, 2015) e ampliando as discussões à medida que se aprofundou na temática aqui tratada. Os dados e as informações obtidos nessa pesquisa contribuem para construir uma ideia sobre a editoração nos periódicos dos CAP's.

3 Resultados e discussão

Iniciamos essa etapa apresentando, primeiramente, o Colégio de Aplicação COLUNI, uma escola pública, de ensino médio, vinculada à UFV, universidade fundada em 1926 na Zona da Mata Mineira. Criado em 1965 com o nome de Colégio Universitário – ou simplesmente Coluni –, o colégio se consolidou e se transformou numa escola de alto padrão educacional, tornando-se espaço de práticas e pesquisas acadêmicas.

Era notório que o colégio necessitava de um suporte que fosse capaz de divulgar o trabalho realizado. Assim, em 2004, uma equipe de professores habilitados e qualificados (Carvalho *et al.*, 2009) se uniu e criou a Revista Ponto de Vista, nome sugerido à época por entenderem que deveriam ser um espaço que atendesse às diversas áreas do saber.

Lançada inicialmente com uma periodicidade anual, em formato impresso, a revista não tinha recursos próprios e se mantinha com verbas institucionais, característica comum a todos os periódicos dos CAP's. Vale ressaltar que todo o trabalho de editoração do periódico ficou a cargo desses professores, que assumiram todo o processo editorial mesmo não sendo especialistas em editoração. Assim, a revista funcionou até 2011 publicando artigos científicos e relatos de experiências. A partir desse ano, a revista entrou em uma “hibernação” editorial, deixando de ser publicada.

O retorno do periódico só ocorreria em 2019, e com uma nova proposta editorial que iria alavancar e dar respaldo junto ao próprio CAP Coluni e à UFV. Inicialmente, um grupo de professores, uma técnica administrativa e um representante discente foram escolhidos para comporem a comissão editorial, que um ano depois se tornaria o Comitê Editorial. Então, respaldados pelo colegiado local, criaram a nova estruturação do periódico.

Entre as novas e profundas mudanças, a revista se tornou semestral; extinguiu, por falta de recursos, a impressão gráfica, tornando-se *online* e consolidando sua permanência no portal de períodos da UFV (Universidade Federal de Viçosa, s.d.); passou a utilizar o modelo *Open Journal Systems* (OJS) de editoração (Mendes *et al.*, 2024), lançando chamadas para submissão de trabalhos, além de optar por uma política de acesso livre (Fundação Oswaldo Cruz, 2023). Com essas mudanças, surgiram duas novas seções editoriais: a “Outros Olhares” e a “O destaque é...”; a primeira compreendida como um espaço de divulgação de trabalhos autorais e a segunda, destinada a conteúdos que despertassem a atenção do leitor para um acontecimento ou fenômeno contemporâneo.

O ano de 2021 é marcado por grandes conquistas editoriais, a começar pela afiliação junto à Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC), fato que favoreceu a disponibilização do *Digital Object Identifier* (DOI) para todos os trabalhos submetidos em todas as seções. Foi uma luta essa conquista, que mesmo consolidada, ainda é sempre uma preocupação quando se trabalha com uma revista de acesso livre e sem taxas para publicação.

Ainda nesse ano, iniciaram-se as submissões com fluxo contínuo e, também, a busca para alcançarmos uma qualificação Qualis/Capes, algo até então inimaginável para uma revista jovem e sem tradição no meio acadêmico. A estratégia montada pelo comitê editorial foi divulgar a revista em congressos e eventos que envolvessem profissionais da educação de forma presencial. Também nesse ano, buscou-se contatos junto a outras instituições de ensino objetivando ampliar o seu banco de avaliadores.

No ano seguinte, optou-se por buscar parcerias com programas de pós-graduação da UFV, que possibilitou uma consolidação do periódico, principalmente como um elemento importante na divulgação de pesquisas realizadas junto às pós. E ao fim desse mesmo ano, alcançou-se o tão almejado índice de qualificação para as revistas brasileiras, emitido pela Capes, nível A1. Isso provocou no grupo editorial uma maior compreensão da importância da revista, levando-os a entender a necessidade de torná-la uma revista científica mais consolidada, buscando sempre um melhor desempenho editorial.

Em 2023, a revista apoiou o XIV Encontro Internacional Hannah Arendt, que se realizou na UFV, e lançou um número especial. Esse ato marcou uma nova ação da revista, que é a publicação de números especiais ou dossiês temáticos além dos dois números publicados regularmente.

No presente ano de 2024, a revista lançou o dossiê “Novo Ensino Médio: tensões, disputas e implicações educacionais”, fruto de uma parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Formação de Profissionais da Educação (GEPFOR). Também assumiu o compromisso de ser a responsável pela Comissão Científica do XIII Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação (XIII SICEA) e está organizando

o I Encontro Nacional de Editores de Periódicos dos Colégios de Aplicação, um desafio a mais na consolidação dos periódicos dos CAP's (Quadro 1).

Quadro 1. Periódicos dos Colégios de Aplicação das instituições federais de ensino superior (IFES), 2024.

Nº	PERIÓDICO	IFES	NOME DO CAP	QUALIS
1	Cadernos de Estudos e Pesquisa em E.B.	UFPE	Colégio de Aplicação	-----
2	Jornal CODAP	UFS	Codap	-----
3	Revista Cadernos de Aplicação	UFRGS	Colégio de Aplicação	B2
4	Revista do Centro Pedagógico	UFMG	Centro Pedagógico	-----
5	Revista Educação e Infâncias	UFRN	N. Educ. e Infância	-----
6	Revista Igara	UFPA	Escola de Aplicação	-----
7	Revista Instrumento	UFJF	Colégio de Aplicação	B1
8	Revista Olhares e Trilhas	UFU	ESEBA	A4
9	Revista Perspectivas em Educ. Básica	UFRJ	Colégio de Aplicação	C
10	Revista Polyphonia	UFG	CEPAE	A4
11	Revista Ponto de Vista	UFV	CAP Coluni	A1
12	Revista Sobre Tudo	UFSC	Colégio de Aplicação	B2
13	Revista SEB	UFF	COLUNI UFF	-----
14	South American Journal of Basic Education Technical and Technological	UFAC	Colégio de Aplicação	A4

Fonte: Elaborado pelos autores.

Por fim, ao apresentarmos essa breve trajetória editorial da Revista Ponto de Vista, como um estudo de caso, tem-se o intuito de divulgar a existência de periódicos nos Colégios de Aplicação das IFES, ao mesmo tempo em que se procura consolidá-los e dar visibilidade às práticas e ações educacionais que são realizadas.

4 Considerações finais

O periódico Revista Ponto de Vista desenvolveu uma estratégia que permitiu o seu crescimento, entretanto, este só foi alcançado ao longo dos anos, com a colaboração e o comprometimento de docentes, que assumiram as funções editoriais e de gestão. Trata-se de um periódico jovem quando consideramos a sua nova fase editorial, mas que assumiu uma responsabilidade significativa perante os outros periódicos dos CAP's, ao estimular o uso de uma prática editorial colaborativa entre si.

O processo editorial realizado pelo periódico aqui analisado possui a mesma estrutura de outros inseridos no portal de periódicos da UFV, além de utilizar unicamente a plataforma OJS. Sua permanência ou participação é resultado direto da política interna institucional.

No geral, os periódicos dos CAP's utilizam a plataforma OJS como base de publicação. Predomina a periodicidade semestral, com chamadas específicas para composição de números temáticos ou dossiês, com avaliações duplo-cego, porém, alguns periódicos ainda não disponibilizam o DOI, conseqüentemente não possuindo o índice Qualis/Capes. Deve-se constar, também, que o comitê editorial é formado basicamente por professores efetivos de várias áreas, que assumem a responsabilidade editorial de todo o processo sem ônus para a instituição.

Os periódicos dos CAP's, assumem um papel relevante na divulgação não apenas das pesquisas internas, mas também capitaneiam outros olhares, principalmente quando lançam novos números ou dossiês temáticos, como é o caso da Revista Ponto de Vista.

O objetivo da presente pesquisa, de analisar a formação e estruturação editorial de um periódico científico em um Colégio de Aplicação, foi alcançado e serve como estímulo na expansão de outros periódicos dos demais CAP's.

O presente estudo demonstrou, inicialmente, a importância de se compreender qual o papel que um periódico deve ter dentro dos CAP's das IFES como espaço divulgador do ensino, da pesquisa e da extensão realizados nesses importantes centros educacionais, corroborando para ampliar essa divulgação ao mesmo tempo em que estimula não apenas os profissionais locais, mas toda uma geração de alunos que aprendem a importância de pesquisar e publicar em bons periódicos.

Contribuição dos autores

Leomar Tiradentes: metodologia, escrita – primeira redação, escrita – revisão e edição.

Fábio Jaderson Miguel Reis: metodologia, escrita – revisão e edição.

Referências

BICALHO, M. D. **Oficina de revistas:** científicas, técnicas e culturais. São Paulo: All Print, 2015.

CARVALHO, R. S.; *et. al.* CAP-COLUNI, trajetória (re)vista: Ponto de Vista. **Revista Ponto de Vista**, v. 1, n. 1, p. 9-15, 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufv.br/RPV/article/view/9156>. Acesso em: 10 set. 2024.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. **Glossário da Ciência Aberta**. Rio de Janeiro, 2023. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/glossario-da-ciencia-aberta>. Acesso em: 02 set. 2024.

MENDES, L.; *et al.* Revista Ciência em Síntese: uso do Open Journal Systems como plataforma para produção e divulgação científica. **ABEC Meeting 2023**, 2024. <https://doi.org/10.21452/abecmeeting2023.201>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. **UFV Journals**. [s.d.]. Disponível em: <https://www.periodicos.ufv.br/revistas/>. Acesso em: 13 set. 2024.